


Согласовано
Ст. воспитатель МБДОУ
«ЦРР-д/с № 2 « Планета детства»
 Т.В.Дударева

Утверждаю
Директор МБДОУ
«ЦРР-д/с № 2 « Планета детства»
 Э.М.Гиниятуллина

**Комплексно-тематическое планирование
работы с детьми в подготовительной к школе группе
на 2022-2023 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Центр развития ребенка – детский сад № 2 « Планета детства»
г. Альметьевска Республики Татарстан
Татарстан Республикасы Әлмәт шәһәре “Баланың сәләтен үстерү үзәге 2-нче
“Планета детства” балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәче белем бирү
учреждениесе”

Альметьевск, 2022 год.

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе (6-7 лет)

№ п/п	Тема проекта, содержание проекта (цели, задачи)	Срок и проведения	Содержание проекта
1	<p>«Детский сад», «День знаний» Цель: формировать положительные представления о профессии воспитателя, учителя и «профессии» ученика. Задачи: - развивать познавательный интерес к детскому саду, к школе, к книгам, предметам, урокам, оценкам - закреплять знания детей о детском саде, о том зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о поведении на уроках, о школьных принадлежностях, форме и т.д.</p>	01.09-04.09	<p>1.«Детский сад» (беседа) 2.Рассматривание иллюстраций о школе, школьниках, о 1 сентября 3. «Как школа готовится к приему первоклассников» (экскурсия) 4. «В школу» (составление рассказа по картине) 5.Рассматривание школьных принадлежностей, для чего они нужны, как с ними обращаться, закреплять новые слова: пенал, блокнот, циркуль, органайзер и т.д (беседа) 6. «Я теперь уже большая» А.Барто, «Первоклассник» С.Михалков, «Как хорошо уметь читать», «Ты эти буквы заучи» С.Маршак (заучивание стихов) 7. «Береги себя» (рассказ воспитателя о правилах поведения по дороге в школу) 8. «Детский сад» (сюжетно-ролевая игра)</p>
2	<p>«Части тела». Цель: закреплять знания детей о своем теле. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды и прически. Задачи: -формировать знания о человеке, о его болезнях, ценностях человеческой жизни -формировать практические умения и привычки по укреплению личного здоровья.</p>	07.09-11.09	<p>1.Рассматривание иллюстраций по теме. 2.Загадки по теме. 3.Рисование по теме. 4.Конструирование из картона.</p>
3	<p>«Овощи» Цель: закрепление знаний об овощах и уточнение качественных признаков овощей</p>	14.09-18.09	<p>1. Рассматривание иллюстраций по теме 2. Рисование по теме «Овощи» 3. Загадки по теме</p>
4	<p>«Фрукты!» Цель: формировать обобщенные представления о фруктах. Задачи: - знакомить с разнообразием фруктов; - формировать представления о значении фруктов для здоровья человека; - воспитывать стремление к здоровому</p>	21.09-25.09	<p>1. Чтения стихотворений по теме 2. Загадки по теме 3. Рисование по теме «Фрукты»</p>

	образу жизни.		
5	<p>«Овощи фрукты» Цель: закрепить обобщающие понятия «Овощи», «Фрукты», названия различных овощей и фруктов Задачи: - знакомить с разнообразием фруктов и овощей; - формировать представления о значении фруктов и овощей для здоровья человека; - воспитывать стремление к здоровому образу жизни.</p>	28.09-02.10	<p>1. «Дары осени. Золотая осень» беседа. 2. Чтение стихотворений по теме, загадок по теме.</p>
6	<p>«Деревья» Цель: закрепить знания о деревьях как представителях флоры земли, их красоте и пользе. Закреплять представления о строении дерева, отличия деревьев от кустарников. Задачи: Формировать знания об использовании древесины человеком (мебель, хозяйственная утварь, бумага, дома). Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	05.10-09.10	<p>1. Отгадывание загадок по теме 2. Рассматривание иллюстраций по теме 3. Беседа «Берегите лес»</p>
7	<p>«Перелетные птицы» Цель: познакомить детей с понятием перелетные птицы, дать представление об их внешнем виде. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Задачи: учить устанавливать простейшие связи между осенними явлениями и поведением птиц, дать элементарные представления о птицах.</p>	12.10-16.10	<p>1. Беседа на тему 2. Рассматривание иллюстраций по теме 3. Презентация по теме 4. Рисование «Птицы»</p>
8	<p>«Осень» Цель: расширять знания детей об осени Задачи: закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>	19.10-23.10	<p>1. Беседа «Начало осени» 2. «Осень в лесу», «Осенняя пора» И.Соколов-Микитов, «Унылая пора»А.С. Пушкин и др. чтение) 3. «Осенний лес полон сказок и чудес» (экскурсия) 4. Сбор листьев, трав, цветов для гербария; сбор семян в цветнике 5. «Семена, ягоды, плоды» (д.игра) 6. Наблюдение за насекомыми, как они готовятся к спячке 7. «Календарь погоды» (наблюдение) 8. «Сбор урожая», «В поле» (рассматривание картин, составление рассказа) 9. «Кто как готовится к зиме» (беседа).</p>
9	<p>«Игрушки» Цель: повысить активность и внимание детей, развивать их речь, мышление, память, воображение и фантазию, укреплять мелкую моторику рук.</p>	26.10-30.10	<p>1. Беседа «Какие бывают игрушки» 2. Изготовление поделок 3. Рисование по теме 4. Дид.игры по теме</p>

	<p>Задачи: развивать игровые умения детей; познавательный интерес к окружающему, развивать творчество и воображение; учить вести игровой диалог в соответствии с сюжетом, уметь договариваться.</p>		
10	<p>«Одежда» Цель: развитие и обогащение знаний об окружающем мире.</p> <p>Задачи: развивать внимание и память; содействовать проявлению и развитию произвольного поведения в игре.</p>	02.11-06.11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация по теме 2. Беседа «Какая бывает одежда» 3. Дид. игры по теме <p>Изготовление поделок</p>
11	<p>«Обувь» Цель: познакомить детей с профессией обувщик</p> <p>Задачи: - развивать навыки бережного отношения к обуви, умения ухаживать за ней - воспитывать положительное отношение к труду - закреплять знания по технике безопасности с острыми и колючими предметами</p>	09.11-13.11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация по теме 2. Беседа по теме «Какая бывает обувь» 3. Рисование по теме 4. Изготовление поделок по теме
12	<p>«Посуда» Цель: продолжать обогащать представления детей о посуде. Развивать умение самостоятельно определять материалы из которых сделаны предметы</p> <p>Задачи: -развивать грамматический строй речи - развивать произвольность внимания - развивать наглядно-образное мышление.</p>	16.11-20.11	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Какая бывает посуда» (беседа) 2. Экскурсия на кухню детского сада 3.«Сказки народов мира» (чтение) 4. «Тарелка, миска, ваза для фруктов» лепка.
13	<p>«Продукты питания» Цель: закрепить информацию о классификации продуктов питания, обобщающее понятие.</p> <p>Задачи: - познакомить детей с понятием «витамины», их пользе для организма человека; - закрепить знания детей о правильном и рациональном питании.</p>	23.11-27.11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация по теме 2. Игровая ситуация «Чистота- залог здоровья» 3. Д.и. «Хлеб- всему голова»
14	<p>«Мебель» Цель: закрепить знания о мебели, о различных материалах, из которых изготавливают мебель, объяснить назначение различных предметов мебели.</p> <p>Задачи: - развитие трудовой деятельности - воспитание целостного отношения к собственному труду, труд других людей и его результат.</p>	30.12-04.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций по теме 2. Беседы и составление рассказов по теме 3. Дид. игры по теме 4. Изготовление поделок по теме

15	<p>«Зима» Цель: закрепить у детей представление о временах года (зима) Задачи: - уточнить знания детей о зимних явлениях природы - расширять представления о характерных особенностях зимней природы - знакомить с правилами поведения в природе.</p>	07.12-18.12	<p>1.«Идет волшебница зима» (беседа) 2.Экскурсия в зимний парк 3. «Зима в городе» (составление рассказов по картине) 4. «Зимний пейзаж» (рисование)</p>
16	<p>«Новый год» Цель: продолжать знакомство с государственным праздником «Новый год», вызвать положительные эмоции. Задачи: - приобщать к русской праздничной культуре - развивать наглядно-образное мышление, воображение - знакомить с произведениями художественной литературы</p>	21.12-31.12	<p>1. Беседа возникновение праздника 2. Изготовление игрушек, снежинок, открыток, плакатов для украшения группы 3. «Скоро-скоро Новый год» (разучивание стихов, песен) 4 Новогодний праздник в детском саду (рассматривание картины) 5. «Как мы встречаем Новый год», «Новогодние каникулы», «Любимый праздник» (составление рассказа) 6. «Осторожно-Елка!» (обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки 7. «Уроки осторожности (просмотр видеофильма) 8. Ди «Можно-нельзя» (по противопожарной безопасности)</p>
17	<p>«Зимние забавы» Цель: обобщать представления детей о зиме, закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев, сезонных изменениях в природе, связанных с зимним периодом. Задачи: - развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картин; - уточнять представления детей о признаках зимы; - обобщать и систематизировать знания детей о зиме.</p>	11.01-15.01	<p>1.Рассматривание картин с изображением зимних пейзажей. 2. Изготовление поделок по теме 3. Беседа по теме 4. «Учимся беречь книгу» (ремонт книг) 5. Презентация по теме</p>
18	<p>«Зимующие птицы» Цель: расширять и систематизировать знания о зимующих птицах. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных птиц зимой.</p>	18.01-22.01	<p>1. С.р. игра «Путешествие в зимний лес» 2. Презентация «Птицы зимой» 3. Рисование по теме 4. Беседа «Как зимуют наши пернатые друзья»</p>
19	<p>«Звери наших лесов» Цель: закрепить знания детей о диких животных наших лесов Задачи: -развивать речь детей; -учить узнавать животного по описанию</p>	25.01-29.01	<p>1 Презентация «Звери наших лесов». 2. Рисование по теме 3. Беседа по теме 4. Слушание голосов животных</p>
20	<p>«Домашние животные» Цель: обобщение и систематизация знаний о</p>	01.02-05.02	<p>1. Пальчиковая гимнастика «В лесу»</p>

	<p>домашних животных.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь и заботливое отношение к животным - обогащать знания детей о пользе домашних животных для человека - активизировать и обогащать словарь детей по теме. 		<p>2. Дидактические игры «Угадай кто»</p> <p>3. Изготовление животных способом оригами</p> <p>4. Слушание голосов животных</p>
21	<p>«Домашние птицы»</p> <p>Цель: уточнить с детьми признаки домашних птиц. Развивать речь, внимание, наблюдательность, память, мышление.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать эстетическое представления о птицах</p>	08.02-12.02	<p>1. Беседа по теме</p> <p>2. Развлечения по теме</p> <p>3. Разучивание стихотворений</p> <p>4. Рисование по теме</p>
22	<p>«Животные жарких стран»</p> <p>Цель: формировать представления о животных жарких стран, их внешнем виде, частях тела, повадках, образе жизни, их способности приспосабливаться к условиям среды обитания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и углублять представления детей о диких животных; - активизировать словарь детей; - описывать животных с помощью схемы. 	15.02-19.02	<p>1. Беседа по теме</p> <p>2. «Животные жарких стран» (рисование, аппликация)</p> <p>3. Разучивание стихотворений</p> <p>4. Презентация по теме</p>
23	<p>«День защитника отечества»</p> <p>Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; - знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. - расширять гендерные представления: формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; стать защитниками Родины. - воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; - воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Отечества. 	22.02-26.02	<p>1. Рассматривание военных игрушек, изображение военной формы, сюжетных картинок, фотографий иллюстраций к книгам по теме.</p> <p>2. «Первый ночной Таран», «Твои защитники» С.Алексеев; «Шинель» Е.Блажинина (чтение)</p> <p>3. Слушание и исполнение военных песен</p> <p>4. «Наши защитники» (изготовление подарков для пап и дедушек).</p> <p>5. «Самый ловкий» (подвижные игры, эстафеты, соревнования).</p> <p>6. «Пограничники» (сюжетно-ролевая игра).</p> <p>7. «Мой папа, дедушка – военный» (беседа)</p> <p>8. «По тропам истории» (викторина)</p>

24	<p>«Семья»</p> <p>Цель: формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи; - развивать творческие семейные традиции. 	01.03-05.03	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Путешествие», «Поездка на дачу» (сюжетно-ролевые игры) 2. «Родословная семьи» (рисование, аппликация) 3. «Семейный очаг» (выставка семейных фотографий) 4. «Как мы играем дома», «Семейные поездки», «Путешествия», «Отдых», «Работа в огороде, саду» (фотоконкурс) 5. «У нас дружная семья» (беседа) 6. «Мама, папа, я-спортивная семья» (спортивное мероприятие) 7. «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «У нас рабочая семья» П.Мулин, «Мама» Ю.Яковлев (чтение)
25	<p>«8 марта – мамин день»</p> <p>Цель: воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Формировать у детей представление о профессии мамы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам; - привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. 	08.03-12.03	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Посидим в тишине» Ю.Яковлев; «Маша» Е.Благикина; «Мамин день» Г.Виеру; «Денискины рассказы» В.Драгунский; «Я устала» Э.Успенский (чтение художественной литературы). 2. «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская (сюжетно-ролевые игры) 3. «Моя мама» (фотовыставка портретов). 4. «Мама – солнышко мое» (выставка портретов-рисунков) 5. «Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка», «Моя воспитательница» (рисование) 6. Слушание и исполнение песен про маму. 7. «Мамочка любимая» (беседа)
26	<p>«Профессии»</p> <p>Цель: формировать представление о том, что такое «Профессия». Вызвать интерес к разным профессиям. Обогащать словарный запас детей, совершенствовать умение четко отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать уважение к людям разных профессий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать обобщённые представления о профессиях - воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей 	15.03-19.03	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Какие профессии ты знаешь» (беседа) 2. Рассматривание предметных и сюжетных иллюстраций по теме 3 Лепка по теме 4. Подвижные игры по теме 5.Раскрашивание Раскрасок «Профессии»
27	<p>«Наш город»</p> <p>Цель: расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с родным городом, его историей, культурой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; - рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; 	22.03-26.03	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Мы живем в Альметьевске» (беседа) 2.«Улица полна неожиданностей» (беседа) 3. «Праздничный город» (рисование) 4. Чтение «Кот в сапогах».Ш. Перро 5. «Театр», «Музей» (с/р игры) 6. «Улицы и музеи Альметьевска» (беседа) 7. «Краеведческий музей г. Альметьевск» рассказ 8. «Илья Муромец и Соловей-разбойник», (чтение) 9. Картина Васнецова «Богатыри» (рассматривание и обсуждение) 10. «Мой любимый край» (разучивание и

	- объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.		исполнение песен)
28	«Транспорт ПДД» Цель: расширять знания детей о наземном, водном и воздушном видах транспорта. Закрепить профессии людей, которые управляют различными видами транспорта.	29.03-02.04	1. Наблюдение за транспортом 2. Беседы по теме 3. Рассматривание предметных и сюжетных иллюстраций по теме 4. Лепка по теме 5. Подвижные игры по теме
29	«Электроприборы» Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, компьютер и др.)	05.04-09.04	1. Просмотр Презентации по теме. 2. Беседа «Где живет Электричество?» 3. Рассматривание иллюстраций по теме. 4. Игра «Ток бежит по проводам» 5. Чтение худ. литературы по теме. 6. Аппликация по теме. 7. Рисование по теме.
30	«Весна» Цель: Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе, развивать логическое мышление. Развивать умение сравнивать различные периоды весны.	12.04-16.04	1. Рассматривание иллюстраций по теме 2. «Почему в народе говорят – весна красна» (беседа) 3. Д. игра по теме 4. Чтение художественной литературы по теме 5. Подвижные игры
31	«Школа» Цель: расширять представления о школе, формировать мотивацию к обучению в школе, учить осмысливать содержание рассказа, давать оценку поступкам героев; способствовать развитию связной речи	19.04-30.04	1. Игра «Экскурсия в школу», «Что положить в портфель» 2. Чтение рассказа К.Г. Паустовского «Теплый хлеб» 3. Математические задания на количество и счет 4. Рисование по замыслу 5. Лепка по теме 6. Рассказ по картине
32	«День победы» Цель: расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Задачи: - воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; - познакомить с памятниками героям	03.05-07.05	1. «Суровые дни...» (беседа) 2. «Памятники героям Великой Отечественной войны» (рассматривание иллюстраций и беседа по ним) 3. «Вечная память» (изготовление сувениров ветеранам) 4. Подготовка к празднованию Дня Победы . 5. «Первая колонна» С.Алексеев, «Шинель»

	<p>Великой Отечественной войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; - показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. 		<p>Е.Благинина, «Памятник советскому солдату» Л.Кассиль, «Парад» Е.Трутнёва. (чтение)</p>
33	<p>«Откуда хлеб пришел» Цель: . Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать желание и потребность читать книги, бережно относиться к ним; - продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе; - помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; - прививать чуткость к поэтическому слову; - воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. 	10.05-14.05	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. 2.Беседа «Откуда пришел хлеб?» 3. Дид. игра «Хлеб всему голова». 4.Рассматривание Картинок по теме. 5.Лепка по теме.
34	<p>«Насекомые» Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки. Воспитывать доброе отношение маленьким соседям по планете. Закреплять представления о том, что в природе нет «ненужных» созданий, все в ней целесообразно, в равновесии.</p>	17.05-21.05	<ol style="list-style-type: none"> 1.Просмотр документального фильма о насекомых. 2.Беседы по теме. 3.Чтение худ.литературы по теме. 4.Выставка работ из природного материала. 5.Д/и «В гостях у Мухи –Цокотухи».
35	<p>«Цветы» Дать знание о цветах, учить выделять и называть их, соотносить их с определенным местом произрастания, находить причинно-следственные связи в явлениях живой и неживой природы. Формировать познавательную активность. Развивать поисково-познавательные способности. Активизировать и обогащать словарный запас детей на тему «Цветы».</p>	24.05-31.05	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа по теме. Рассматривание иллюстраций по теме. 3.Изучение худ.литературы по теме. 4.Подвижные игры по теме. 5.Аппликация по теме.

